



# PLA D'ORGANITZACIÓ PEL CURS 21/22

SETEMBRE 2021



**Seguint el pla d'actuació per al curs 21/22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia pel COVID 19 publicat el 3 de juliol del 2020 pel Departament d'Educació i amb la revisió del Maig del 2021.**

El Pla d'actuació de l'escola El Brot pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui començar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al nostre centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret del nostres alumnes a una educació de qualitat.

Els valors que regeixen la nostra proposta són la seguretat de tots els integrants de la comunitat i la salut integral de la nostra comunitat educativa els alumnes , docents i altres persones treballadores és la nostra prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Amb les mesures que proposem i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, hem de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la nostra realitat. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

Segons la normativa de prevenció de COVID a les escoles anunciades, **l'ús de les mascaretes és obligatòria tant pel personal com pels alumnes.**

Aquest Pla d'obertura serà revisat en funció de les indicacions de les autoritats pertinents i de les circumstàncies i esdeveniments que es vagin produint.

En la redacció d'aquest pla s'han tingut en compte els documents:

- [Instruccions per al curs 2020-2021](#), del 30 de juny
- [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), del 3 de juliol
- [Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#)
- [Documents d'organització i gestió del centre](#)



## Organització Pedagògica

Seguint el nostre projecte educatiu de centre on el tutor és el responsable de portar a terme el desplegament del centre d'interès, implica treballar directament les matèries seguint el criteri de globalitat amb el seu grup, tant a primària com a secundària, dedicant una mitja al voltant de 4 hores de classe diàries amb el seu grup estable.

Per altra banda els mestres especialistes d'anglès, de música, d'educació física, dibuix, logopedes i de reforç, entre d'altres, incorporen les seves matèries adaptades al centre d'interès.

Els criteris per crear els grups es basen en criteris pedagògics mantenint la heterogeneïtat pròpia de la nostra escola.

## Organització de grups d'alumnes, professionals i espais:

Per tal de garantir els principis bàsics de prevenció, d'higiene i de promoció de la salut ens organitzarem entorn a grups de convivència estable. Aquesta mesura permetrà la identificació i gestió precoç dels possibles casos i els seus contactes.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'han de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

Els alumnes estan agrupats per grups estables màxim 36 alumnes concretament:

- GRUP 1 format per 24 alumnes de primària (Llobregat i Amazònia). Tutors/es de cada grup.
- GRUP 2 format per 24 alumnes de primer cicle de l'ESO (Marco Polo i Edison).Tutors/es de cada grup.
- GRUP 3 format per 15 alumnes de 3er ESO (Castellví i Meitner).Tutors/es de cada grup.
- GRUP 4 format per 33 alumnes de 4rt ESO (Gandhi, Ferrer i Mandela).Tutors/es de cada grup.



Cada classe tindrà uns educadors referents;

**Els educadors no seran considerats com a integrants dels grups estables, sinó com a especialistes.**

En el cas dels alumnes amb necessitats més específiques de suport educatiu hi haurà un educador de referència.

Al llarg de tot el curs mantindrem al màxim tant els espais estables com els espais temporals, i això implicarà que durant aquesta situació es facin només les sortides indispensables i sempre que es puguin garantir al màxim les mesures de seguretat.

En cas de no poder oferir serveis comunitaris que s'adeqüi a la normativa de protecció del COVID no es podran dur a terme.

### **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.**

Per garantir grups reduïts per metres quadrats d'aula, amb el distanciament social, entrades esglaonades i espais comuns diferenciats es proposen les següents mesures :

- Entrades i sortides esglaonades.

A partir dels horaris de cada cicle:

#### **Primària:**

De dilluns a divendres de 9 a 13h i de 15 a 17h.

#### **Primer cicle:**

De dilluns a divendres de 8,45 a 13h i de 14,45 a 17h

#### **Segon cicle:**

Tercer d'ESO: Dilluns, dimarts, dimecres de 8,30 a 13,30h i de 14.45h a 16.45h.

Dijous de 8,30 a 13,30h i de 15h a 16.45h

Divendres de 8,30 a 13,15h. Tarda lliure.

Quart d'ESO: Dilluns, dimarts, dimecres de 8,30 a 13,30h i de 14:45 a 16:45h.

Dijous de 8,30 a 13,30h i de 15 a 16,45h

Divendres de 8,30 a 13,15h. Tarda lliure.



<b>ACCÉS</b>	<b>GRUP</b>	<b>Horari entrada matí</b>	<b>Sortida migdia</b>	<b>Entrada migdia</b>	<b>Horari sortida tarda</b>
<b>PORTA PETITA</b>	CASTELLVÍ I MEITNER	8,30	13:30	14:45	16.45
	M.POLO I EDISON	8,45h	13:00	14:45	17.00
<b>PORTA GRAN</b>	GANDHI	8,30	13:30	14:45	16:45
	FERRER				
	MANDELA				
	LLOBREGAT I AMAZONIA	9,00	12:55	15:00	17:00

## **ENTRADES**

**A les 8:45 i 9:00 s'obren portes**

El TUTOR quan arriba fa la primera ventilació de les classes, seguir instruccions del pla.

Cada tutor/a anirà a rebre als seus alumnes.

Classe Castellví i Meitner els rebran a l'entrada i es renten mans amb sabó a la pica del menjador.

Els tutors de les classes de 4art els aniran a rebre pel bosquet i es renten les mans a la pica del pati.

Els tutors/es de les classes de primer cicle i primària aniran a rebre als seus alumnes al vestíbul.

## **LAVABOS**

Treballar i parlar-ho molt amb ells la importància que té de no passejar per l'escola. La normativa serà que **no** es pot passejar per l'escola. Deixar espais de sortir individualment una estona fora, ...

Els Lavabos referents quan acabin les obres seran:

Lavabos de dalt per Llobregat, Amazònia, M.Polo i Edison

Lavabos de baix per Castellví, Meitner, Gandhi, Ferrer i Mandela.

Actualment només disposem dels lavabos de baix.



## **FONT**

Aquest curs és imprescindible que tots els alumnes portin ampolles d'aigua o cantimplores per omplir. Per seguretat i higiene no es podrà beure aigua directament de la font.

## **PATIS**

Aquest curs hem de respectar molt els horaris per tal de no coincidir als patis.

El pati primària i 1er cicle serà fins les 11:00 (no es podran quedar al pati més tard, per tal de no coincidir).

Llobregat: Surten a les 10:30. es renten al lavabo de baix

Amazònia: Surten a les 10:25 es renten pica del menjador.

Marco Polo ; Surten a les 10:25, es renten al pati.

EDISON : Surten a les 10:30, es renten al pati

El pati del 2on cicle serà de 11 a 11:30.

CASTELLVÍ I MEITNER: Surten a les 11:00, es renten les mans a la pica del menjador

GANDHI, FERRER I MANDELA : Surten a les 11:00, es renten les mans al pati, també hi ha la possibilitat que es posin gel.

De cada torn de pati hi haurà un responsable per controlar les entrades dels lavabos, que serà sempre un que estigui al bosquet. Poden entrar de 3 en 3 sempre que siguin del mateix grup estable. En els lavabos hi haurà una persona, en algunes estones de pati, que vetllarà l'ordre i la neteja.

## **MIGDIA**

Les sortides de les 13 i les 13:30 dels alumnes que dinen fora seran per les mateixes portes que han entrat.

Les sortides començaran a partir de les 12:55 i ho gestionaran els tutors/es.

## **SORTIDES TARDA**

PRIMÀRIA surt a les 17:00 porta gran

1er CICLE surt a les 17:00 porta petita

3er ESO surt a les 16:45

porta petita

4art ESO surt a les 16:45 porta gran

- Espais d'esbarjo diferenciats tant en espais com en horaris per cada grup estable. Alternarem setmanalment la distribució d'espais.

GRUP	HORARI I DIES	HORARI I DIES
LLOBREGAT I AMAZÒNIA	<b>PATI</b> 10,30 A 11H DII-Dx-Dv	<b>BOSQUET</b> 10,30 A 11H Dt-Dj
M. POLO I EDISON	<b>PATI</b> 11 A 11,30H DII-Dx-Dv	<b>BOSQUET</b> 11 A 11,30H Dt-Dj
CASTELLVÍ I MEITNER	<b>BOSQUET</b> 10,30 A 11H Dt-Dj	<b>PATI</b> 10,30 A 11H DII-Dx-Dv
GANDHI, FERRER I MANDELA	<b>BOSQUET</b> 11 A 11,30H Dt-Dj	<b>PATI</b> 11 A 11,30H DII-Dx-Dv

- Menjador amb espais diferenciats i horaris esglaonats.  
Cada alumne/a haurà de guardar la seva mascareta amb un sobre de paper o de roba mentre dina i quan acabi se l'haurà de tornar a posar.

ACCÉS	GRUP	HORARI
MENJADOR 1	LLOBREGAT I AMAZÒNIA	13:00 a 13:40
	GANDHI, FERRER I MANDELA	13:50 a 14:30
MENJADOR 2	M.POLO I EDISON	13:00 a 13:40
	CASTELLVÍ I MEITNER	13:50 a 14:30



Pel personal que dini a l'escola: es dinarà a la Biblioteca

- Els patis del migdia:  
Primària i primer cicle, per tal que no coincideixin amb el segon cicle aniran a alternativament al pati o al bosquet segons els hi toqui cada dia. Segon cicle a les 13, 30h esperaran al pati fins que els avisin per entrar a dinar. Un cop entri el segon cicle, els altres aniran alternant entre el pati gran i el bosquet.
- Activitats compartides només amb el grup estable, sortides educatives i activitats festives. En el cas de les festes (castanyada, carnaval, ...) s'estudiarà en cada cas la viabilitat de cada celebració.

### **Protocol davant d'un alumne/a que s'hagi de confinar i hagi de fer quarantena**

En el cas de que hagi un cas d'un alumne/a que hagi d'estar confinat per estar en contacte directe amb un positiu, o per ser asimptomàtic cada tutor/a haurà d'atendre'l de manera no presencial per videoconferència adaptant-se a la situació de cada alumne.

### **Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora del centre.

És responsabilitat seva vetllar per la no assistència al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

El moment d'entrada a l'escola es constata l'absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infeccios. A més estarà restringida l'entrada a alumnes que expressin un contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible i seguint les directrius del que ens digui Salut i en concret el nostre gestor Covid

L'escola tindrà un registre dels alumnes que presenten una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.





### **Actuació en cas de confinament d'un grup estable**

En el cas que un alumne hagi d'estar confinat, el tutor/a farà un seguiment on line amb l'horari marcat individualment i i s'adaptaran les intervencions per part dels especialistes.

### **Control de símptomes**

A l'inici del curs, signen una declaració responsable.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha d'aïllar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant la persona que ha iniciat símptomes com la persona que quedi al seu càrrec). El centre disposa d'aquest material i el té a l'abast.
3. Des de secretaria es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent en el termini més breu possible.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat el centre trucarà també al 061.
5. El centre manté el compromís de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

### **Pla de ventilació, neteja i desinfecció.**

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes

Els espais comuns es ventilaran abans o després del seu ús en funció de la freqüència amb què es facin servir.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar almenys una vegada al dia.

Quan es facin ús d'espais comuns que no son aules per diferents motius : reforç, resolució de conflictes, preparació de materials o treball personal caldrà que cadascú porti a terme la desinfecció d'aquest espai,

Es controlarà la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.



Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

(veure annex 2. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció)

## **Rentat de mans**

### **Higiene de mans**

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans és responsabilitat del docent de l'aula :

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu, tant sigui matí i tarda com els cas dels que surten al migdia.
- Abans i després dels àpats : dinar, esmorzar.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents), abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal del centre el rentat de mans seguirà els mateixos criteris.

Hi haurà punts de rentat de mans amb gel i paper a les aules. També a tots els espais comuns. Estaran penjades instruccions visuals als diferents espais.

L'escola treballarà els hàbits de seguretat per tal conscienciar a l'alumnat ja que representa una bona oportunitat per reforçar els aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant o adolescent (OMS, 2020). És important reforçar la importància del seu paper actiu en les mesures de prevenció.



Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant al centre educatiu i que us poseu en contacte amb direcció de l'escola per comunicar-ho. A més és important que en horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

## ANNEX 1. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'ESCOLA EL BROT.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Mínim 1 vegada al dia.	Setmanalment	Comentaris
<b>ESP AIS COMUNS I D'EQUIPAMENT</b>						
Ventilació dels espais				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				★		
Baranes i passamans, d'escalas...				★		
Superfície de taulells i mostradors				★		
Cadires i bancs				★		
Grapadores i utensilis d'oficina				★		
Aixetes				★		
Ordinadors, sobretot teclats		★		★		

Interruptors d'aparells electrònics				★		
Fotocopiadores				★		
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
Ventilació de l'espai				★		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüents amb les mans				★		
Terra				★		
Materials de joc			★			
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai				★		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	★	★				
Plats, gots i coberts		★				
Fonts d'aigua				★		

Taules i safates	★	★				
Taulells		★				
Utensilis de cuina		★				
Taules per a usos diversos	★	★				
Terra				★		
	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	Diàriament	<b>Mínim 2 vegades al dia.</b>	<b>Setmanalment</b>	<b>Comentaris</b>
<b>LAVABOS</b>						
Ventilació de l'espai				★		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				★		
Inodors				★		
Terra i altres superfícies				★		